

## **Importanța dezvoltării profesionale continue prin aplicarea la formările online EU Academy pentru o implementare de succes a proiectelor eTwinning**

**Cernei Kristina,  
Profesoară de limbă engleză,  
IPLT „Onisifor Ghibu”, Chișinău  
Ambasadoare eTwinning**

În era digitală actuală este esențial de a dezvolta competențele digitale ale cadrelor didactice conform Cadrului de Referințe pentru competențele Digitale ale cadrelor didactice, European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu) care poate fi accesat aici: [JRC Publications Repository - European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu \(europa.eu\)](https://publications.jrc.ec.europa.eu/publication/?id=publications_10101_1)

Cadrele didactice active pe platforma eTwinning reușesc să dobândească competențele digitale la nivele avansate datorită utilizării tehnologiei în predare și învățare în mediul educațional. Instrumentele și resursele digitale susțin activitățile de predare astfel crescând atractivitatea lecțiilor și proiectelor educaționale implementate la nivel de clasă, instituție, comunitate. Astfel platforma EU Academy (<https://academy.europa.eu/>) oferă o multitudine de tematici precum: „Unlocking the power of teachers' digital competence: “Harnessing digital resources for effective teaching””; „AI in curriculum development: Teacher educators reshaping learning”, „eTwinning Ambassadors: Teacher leaders and life-long learners” pe care am reușit să le parcurg rezultând în îmbunătățirea competențelor mele digitale.

Cursul “Harnessing digital resources for effective teaching”; „AI in curriculum development: Teacher educators reshaping learning” a avut un impact semnificativ asupra procesului de implementare a proiectului eTwinning „Wheels to WellBeing ESPM” datorită implementării instrumentelor digitale precum storyjumper, Canva, Google Survey care au permis adaptarea sarcinilor de proiect în funcție de nevoile și ritmul de participare a fiecărui elev din proiect, precum și colaborarea cu participanții internaționali. Fiind instrumente interactive am reușit să captivăm elevii și elevele în completarea sarcinilor precum și să integrăm elementele multimedia, simulările și jocurile educaționale precum Kahoot! sau platforma colaborativă - mentimeter. Datorită platformei Padlet, atât de populară în cadrul cursurilor de formare, am reușit să aflăm despre resursele educaționale precum **readingtheory.org**, **bing image creator**, **figjam/figma**, **curipod** care simplifică procesele administrative ale unui proiect pentru cadrele didactice partenere în proiect, ceea ce cu siguranță duce la o eficiență și productivitate sporită în timpul petrecut în proiect. Experimentarea și familiarizarea cu tehnologia și integrarea acesteia în proiect dezvoltă și pregătește elevii și elevele spre a experimenta cu diferite instrumente și metode digitale pentru a crea medii de învățare captivante și pentru a promova gândirea critică și soluționarea de probleme precum instrumentele **Khan Academy**, **Storybird**. Este important de menționat atenția sporită spre cunoașterea regulilor de siguranță online, siguranța datelor cu caracter personal, copyright etc. În contextul utilizării inteligenței artificiale masiv și uneori cu puțin discernământ, EU Academy oferă informații și moduri de aplicare spre o asigurare a datelor în spațiul digital.

Cursul „AI in curriculum development: Teacher educators reshaping learning”, a fost nu doar actual, metodologic logic și coerent organizat, dar a reușit să aducă pași concreți în a utiliza IA în procesul de învățământ integrând-o spre îmbunătățirea calității educației. Astfel am reușit să exersăm instrumentele

<https://docs.anthropic.com/claude/prompt-library>,  
<https://docs.anthropic.com/claude/page/lesson-planner>,  
<https://chat.openai.com>,  
<https://openart.ai/create>,



Elevii au creat protagonista povestioarei „Mary and the Loneliness Dargon”  
<https://www.storyjumper.com/book/read/170230591/65e80380e4771>

<https://davinci.ai/app>,  
<https://quillbot.com/flow/home?project=660931e0e36f49ff1692a09d>.

Cu ajutorul instrumentului IA <https://app.heygen.com/home> elevii/elevele au reușit să transforme conținutul scris în comunicare orală.

[https://drive.google.com/file/d/1nqa8W9Uv\\_XSOSGjIBckm2GXzCe-8C7P1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nqa8W9Uv_XSOSGjIBckm2GXzCe-8C7P1/view?usp=sharing)

Sarcinile elaborate în cadrul acestor cursuri sunt cu scopul de a stimula cadrele didactice de a analiza aplicații și platforme de învățare, de a utiliza algoritmi pentru a oferi suport și ghidare personalizată în timp real precum și spre oferirea de feedback rapid și specific oferind informații detaliate pentru îmbunătățirea abilităților practice atât a cadrelor didactice cât și a elevilor/elevelor.

Aceste instrumente digitale pot fi exersate și pot facilita comunicarea și colaborarea între cadrele didactice, elevi și părinți, creând legături mai strânse și favorizând schimbul eficient de informații și feedback. Dar pentru a reuși în dezvoltarea competențelor digitale este important de a menționa că profesorii au nevoie de motivare spre a cunoaște lucruri noi. Cursul „eTwinning Ambassadors: Teacher leaders and life-long learners” și participanții din el au format o comunitate încurajatoare de a investi timp pentru a deveni mai buni pentru că investiția în dezvoltarea competențelor digitale poate contribui semnificativ la îmbunătățirea calității procesului educațional, la creșterea performanței elevilor și la pregătirea acestora pentru succesul într-o societate digitalizată.